

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО
ЗАО «Андеррайтинг»

Генеральный директор
Д.В. Аристов

24 апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Тульского филиала
Финуниверситета

Г.В. Кузнецов

24 апреля 2024 г.



Е.А. Никитина

ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
образовательная программа «Экономика и финансы» профиль «Финансы и инвестиции»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 23 апреля 2024г. № 14)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 18 апреля 2024г. № 9)*

Тула 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование дисциплины	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины	4
5.2 Учебно-тематический план	5
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	9
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	14
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	17
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	22
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	22
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	22
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1 Наименование дисциплины

«Финансирование инвестиционных проектов»

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований.	<i>Знать:</i> Сущность профессиональных обязанностей специалиста в сфере экономики и финансов <i>Уметь:</i> Использовать знания в области теории и практики управления инвестиционной деятельностью с использованием аналитического инструментария.
		2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	<i>Знать:</i> Методы анализа эффективности инвестиционных проектов и используемых для их финансирования источников <i>Уметь:</i> Применять методы принятия управленческих решений в процессе реализации инвестиционных проектов
		3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики.	<i>Знать:</i> Сущность проектирования и финансово-экономического обеспечения инвестиционной деятельности <i>Уметь:</i> Применять методы решения стратегических и тактических задач, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансирование инвестиционных проектов» входит в цикл профиля (элективный), модуль «Основы корпоративных финансов» части, формируемой участниками образовательных отношений.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	24	24
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	16	16
<i>Самостоятельная работа</i>	84	84
Вид текущего контроля	контрольная ра- бота	контрольная ра- бота
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им.

Инвестиционный проект: содержание, классификация, особенности, управление инвестиционными проектами, объекты и субъекты проектного управления, процессы управления проектами, подходы к управлению проектами, проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.

Тема 2. Методология инвестиционного проектирования.

Внутренняя и внешняя среда проекта. Структура проекта. Иерархическая модель проекта. Дерево целей и результатов. Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Ресурсное обеспечение проекта. Критерии классификации инвестиционных проектов. Субъекты инвестиционного проекта. Инвестор. Заказчик. Менеджер проекта. Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы.

Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта, концептуализация инвестиционного проекта, технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта, разработка жизненного цикла инвестиционного проекта, бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров, стадия разработки проекта, стадии строительства инвестиционного проекта, стадия завершения инвестиционного проекта, эксплуатационная стадия проекта.

Тема 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.

Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция управления стоимостью. Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. Функции управления контрактами и поставками. Функции управления коммуникациями. Современные методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами.

Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Классификация собственных источников финансирования инвест-проектов. Классификация заемных средств. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвест-проектов. Государственно-частное партнерство. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции.

Тема 6. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.

Неопределенность при принятии инвестиционных решений. Внешние и внутренние риски. Методы учета неопределенности. Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций. Анализ чувствительности проекта.

Тема 7. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

Экономическое обоснование: понятие, назначение. Основные этапы разработки экономического обоснования. Общие правила финансирования инвестиционного проекта. Требования, предъявляемые инвестором к проекту для принятия его к реализации. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций: коммерческая, экономическая, бюджетная и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.

Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов.

Процедуры организации исполнения инвестиционного проекта. Отслеживание хода выполнения инвестиционного проекта. Основные моменты, которые необходимо отслеживать: выполнение графика, бюджет проекта, расходы и поступления, новые вопросы и проблемы. Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации инвестиционного проекта. Оценка инвестиционного проекта после его реализации.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им.	13	3	1	2	10	Опрос, доклад с презентацией.
2.	Тема 2. Методология инвестиционного	13	3	1	2	10	Опрос, доклад с презентацией.

	проектирования.						
3.	Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	13	3	1	2	10	Опрос, доклад с презентацией.
4.	Тема 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	13	3	1	2	10	Опрос, доклад с презентацией.
5.	Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов.	15	3	1	2	12	Блиц-опрос, решение задач.
6.	Тема 6. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	13	3	1	2	10	Тестирование, решение задач.
7.	Тема 7. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	13	3	1	2	10	Тестирование, решение задач.
8.	Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов.	15	3	1	2	12	Тестирование, решение задач.
	В целом по дисциплине	108	24	8	16	84	Согласно учебному плану: контрольная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им.	1. Что понимают под инвестициями? 2. Как бы вы определили сущность инвестиций? 3. какие типы инвестиций вы можете назвать? 4. Кто может быть инвестором? 5. Дайте определение инвестиционному проекту. 6. На чем основывается инвестиционный процесс? 7. Определите взаимосвязь инвестиционного процесса с инвестиционной стратегией. 8. Дайте определение финансовой системе государства. 9. Дайте определение финансовым институтам. 10. Опишите национальные финансовые институты. Сформулируйте следующие определения: финансовый рынок, рынок капиталов, страховой рынок, денежный рынок.	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами и презентациями.

	Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4); раздел 9 (1-10).	
Тема 2. Методология инвестиционного проектирования.	1. Что называют инвестиционным проектом? 2. По каким признакам классифицируются инвестиционные проекты? 3. Какие цели преследуются при реализации инвестиционных проектов? 4. Укажите основные фазы реализации проектов. 5. Какие методы оценки относятся к статистическим? 6. Какие методы оценки относятся к динамическим? 7. Как рассчитать накопление для постоянных (переменных) ставок и простых процентов? 8. Как происходит дисконтирование по простым процентным ставкам? 9. Как рассчитать накопление по сложным ставкам? 10. Что понимают под эффективной ставкой? 11. Как определить чистый дисконтированный доход? Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4); раздел 9 (1-10).	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами и презентациями.
Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	1. Перечислите участников инвестиционного процесса. 2. Какие типы институциональных и неинституциональных инвесторов вы можете выделить? 3. Что такое инвестиционный банк? 4. Что такое инвестиционные фонды? 5. Дайте определение дилерской и клиринговой деятельности. Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4); раздел 9 (1-10).	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами и презентациями.
Тема 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	1. Организация работ с инвестиционными проектами. Планирование управления проектами. Управление проектом как система управления. Функции управления проектом. Управление проектом на разных стадиях жизненного цикла 2. Информационные технологии, оценка и возможные риски инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов. Оценка эффективности проекта. Информационные технологии в инвестиционной деятельности Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4); раздел 9 (1-10).	Опрос студентов по вопросам темы. Выступление с докладами и презентациями.
Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов.	1. Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономическом уровнях. Структура источников финансирования инвестиций предприятия. 2. Собственные источники финансирования инвестиций. Прибыль. Амортизационные отчисления 3. Характеристики некоторых источников внешнего финансирования инвестиций: Открытое размещение акций. Облигации корпораций. Кредитная линия банков. Возобновляемые ссуды. Срочная ссуда. Ипотечное обязательство. Государственное финан-	Блиц-опрос студентов по вопросам темы. Решение практико-ориентированных задач.

	сирование. Лизинг. Венчурный капитал. Ограниченные партнерства. Франчайзинг. Проектное финансирование. Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3); раздел 9 (1-10).	
Тема 6. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	1. Внешние и внутренние риски. 2. Методы учета неопределенности. 3. Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций. 4. Анализ чувствительности проекта Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 4); раздел 9 (1-10).	Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
Тема 7. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	1. Какие методы относятся к статическим методам оценки эффективности инвестиций? 2. Что оценивают при анализе эффективности инвестиционных проектов? 3. Какие три варианта рассматривают при реализации инвестиционных проектов? 4. Что понимают под сроком окупаемости инвестиционного проекта? 5. Что предполагает анализ конкурентоспособности продукции и организации в целом? 6. В чем отличие динамического метода от статического? 7. Как рассчитать динамические показатели? Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 3, 5); раздел 9 (1-10).	Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.
Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов.	1. Этапы и стадии подготовки инвестиционной документации 2. Поиск инвестиционных возможностей 3. Предварительная стадия анализа проекта 4. Подготовка инвестиционного проекта 5. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости Рекомендуемые источники: раздел 8 (1, 2, 5); раздел 9 (1-10).	Тестирование. Решение практико-ориентированных задач.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Сущность инвестиционного проекта и основы управления им.	Проблемы управления проектами, деятельность проектных команд, типы проектных команд, обязанности команды проекта.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу с презентацией.
Тема 2. Методоло-	Структура проекта. Иерархическая модель	Работа с конспектом

гия инвестиционного проектирования.	проекта. Дерево целей и результатов. Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям.	лекции. Подготовка к докладу с презентацией.
Тема 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта.	Стадии жизненного цикла проекта. Бюджет проекта, разработка сметно-проектной документации и заключение договоров.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу с презентацией.
Тема 4. Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом.	Современные методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. Функциональный подход к управлению проектами.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к докладу с презентацией.
Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов.	Государственные инвестиционные проекты. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов. Государственно-частное партнерство. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к решению практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.
Тема 6. Процесс принятия инвестиционного решения по проекту в условиях неопределенности поведения внешней среды.	Сущность сценарного подхода при проведении экономических обоснований вложения инвестиций. Анализ чувствительности проекта.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.
Тема 7. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционного проекта.	Система показателей, используемая в международной и деловой практике РФ. Процесс выбора проекта из альтернативных. Порядок ранжирования при отборе проектов.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.
Тема 8. Финансирование инвестиционных проектов.	Процедуры организации исполнения инвестиционного проекта. Основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации инвестиционного проекта.	Работа с конспектом лекции. Подготовка к тестированию. Подготовка к решению практико-ориентированных задач. Выполнение контрольной работы.

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные варианты контрольной работы

1. Экспертиза инвестиционных проектов: содержание, виды работ, критерии оценки.
2. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
3. Влияние инфляции на результаты финансовой оценки инвестиционного проекта.
4. Инвестиционные проекты, реализуемые на действующем предприятии: проблемы разработки и реализации.
5. Форма и методы долгосрочного финансирования инвестиционной деятельности.

6. Сетевые методы планирования в инвестиционной деятельности.
7. Сценарный подход как метод анализа проектных рисков.
8. Анализ чувствительности проекта: сущность и методология.
9. Анализ критериев эффективности инвестиционного проекта.
10. Общественная и бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
11. Региональный инвестиционный климат и его отражение в инвестиционном проектировании.
12. Лизинг как метод инвестирования: особенности, преимущества, проблемы.
13. Методы учета рисков и неопределенностей при подготовке инвестиционных проектов.
14. Вероятностный анализ рисков проекта.
15. Определение потребности в инвестиционных ресурсах при подготовке инвестиционных проектов.
16. Экспертный метод поэтапной оценки рисков инвестиционного проекта.
17. Особенности технико-экономического обоснования инвестиционных проектов
18. «Долговое» финансирование инвестиционных проектов.
19. Влияние инфляции на изменения величины и структуры номинального дохода от инвестиций.
20. Оптимальная структура капитала и трудности определения ставки процента.
21. Структура инвестиционного проекта по методике «ЮНИДО».
22. Формирование инвестиционного портфеля (из реальных проектов).
23. Виды эффектов от инвестиционных инновационных проектов и их взаимосвязи.
24. Особенности подготовки инвестиционных проектов для участия в конкурсе на получение средств из Бюджета развития Российской Федерации.
25. Использование программных продуктов при подготовке инвестиционных проектов: пакет «Альт-Инвест».
26. Резервирование средств проекта на случай непредвиденных расходов.
27. Сводный сметный расчет стоимости строительства для определения размера инвестиционных затрат.
28. Особенности подготовки инновационных инвестиционных проектов.
29. Содержание и назначение проектного анализа.
30. Организационные структуры управления проектом.

Примерные темы докладов с презентациями

- 1 Инвестиционная деятельность предприятия и ее особенности
- 2 Роль инвестиций в увеличении стоимости фирмы
- 3 Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия
- 4 Сущность и функции инвестиционного процесса на предприятии
- 5 Инвестиционный рынок, его состав и конъюнктура
- 6 Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей инвестиционного рынка
- 7 Инвестиционная привлекательность отраслей экономики
- 8 Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов
- 9 Инвестиционная привлекательность предприятий: анализ и оценка
- 10 Инвестиционная стратегия и ее роль в развитии предприятия
- 11 Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности предприятий
- 12 Стратегия формирования инвестиционных ресурсов предприятия
- 13 Инвестиционные ресурсы предприятия и их оптимизация
- 14 Мобилизация инвестиционных ресурсов предприятиями
- 15 Инвестиционная политика предприятия в современных условиях
- 16 Инвестиционное планирование на предприятии
- 17 Инвестиционный бизнес-план
- 18 Инвестиции в основной капитал как стратегический приоритет инвестирования в со-

временной России

- 19 Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта
- 20 Реализация инвестиционных проектов на предприятии
- 21 Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов
- 22 Экономическая эффективность инвестиционных проектов
- 23 Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов
- 24 Конкурирующие инвестиции и методы их оценки
- 25 Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов
- 26 Выбор ставки дисконтирования для финансово-экономической оценки инвестиционных проектов
- 27 Организация финансирования инвестиционных проектов
- 28 Лизинговое финансирование
- 29 Использование лизинга при финансировании капитальных вложений
- 30 Долгосрочное кредитование капитальных вложений
- 31 Проектное финансирование как современный метод финансирования инвестиций
- 32 Ипотечное кредитование
- 33 Источники финансирования капитальных вложений предприятия
- 34 Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений
- 35 Венчурное финансирование
- 36 Финансирование инновационного бизнеса
- 37 Иностранные инвестиции
- 38 Слияние и поглощение как форма инвестирования 5
- 39 Мировой опыт венчурного финансирования и перспективы развития в России

Примерные варианты тестирования

1. К финансовым инвестициям относят:
 - 1) вложения в банковские вклады, валюту, ценные бумаги;
 - 2) вложения в недвижимость, оборудование, нематериальные активы;
 - 3) вложения в человеческий капитал.
2. Капитальные вложения – это:
 - 1) денежные средства, имущественные и интеллектуальные ценности государства, юридических и физических лиц, направленные на создание новых предприятий, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих, приобретение недвижимости, акций, облигаций и других ценных бумаг с целью получения прибыли;
 - 2) инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы;
 - 3) вложения в нематериальные активы.
3. Если валовые инвестиции равны амортизационным отчислениям, то это значит:
 - 1) что имеет место расширенное воспроизводство основных фондов;
 - 2) что имеет место простое воспроизводство основных фондов;
 - 3) что имеет место как простое, так и расширенное воспроизводство основных фондов
4. Если принятие проекта А не воздействует на потоки денег по другому проекту В, то такие проекты являются:
 - 1) независимыми;
 - 2) альтернативными;
 - 3) замещаемыми друг друга.
5. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта

проводится на следующей стадии:

- 1) прединвестиционной;
- 2) инвестиционной;
- 3) операционной.

6. Жизненный цикл инвестиционного проекта состоит из следующих фаз:

- 1) прединвестиционной, инвестиционной, операционной, ликвидационной;
- 2) инвестиционной, операционной, ликвидационной;
- 3) инвестиционной, эксплуатационной, ликвидационной.

7. К внутренним источникам финансирования проекта можно отнести:

- 1) прямые иностранные инвестиции;
- 2) реинвестируемая часть чистой прибыли;
- 3) ассигнования из федерального бюджета.

8. В соответствии с Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов от 21.06.1999 г. № ВК477 рекомендуется оценивать следующие виды эффективности:

- 1) эффективность проекта для общества и государства;
- 2) эффективность проекта в целом и эффективность участия в проекте;
- 3) эффективность проекта для государства и бюджета.

9. Из каких частных потоков состоит денежный поток инвестиционного проекта:

- 1) инвестиционного;
- 2) инвестиционного и операционного;
- 3) инвестиционного, операционного и финансового.

10. Какие показатели эффективности инвестиционного проекта относятся к статическим:

- 1) чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма доходности (IRR);
- 2) чистый дисконтированный доход (NPV), простой срок окупаемости инвестиций (PP);
- 3) показатель окупаемости инвестиций (ROI), простой срок окупаемости инвестиций (PP).

11. Показатель нормы рентабельности инвестиций (ROI) равный 30% показывает:

- 1) что инвестиционный проект является эффективным, т. к. значение $ROI > 0$;
- 2) что инвестиционный проект является неэффективным, т. к. значение $ROI < 100\%$;
- 3) что в среднем 30 % инвестиционных затрат возмещается в виде чистой прибыли в течение одного интервала планирования.

12. Вкладывать средства в инвестиционный проект целесообразно, если:

- 1) внутренняя норма доходности (IRR) выше установленной для проекта ставки дисконтирования;
- 2) внутренняя норма доходности (IRR) ниже установленной для проекта ставки дисконтирования;
- 3) внутренняя норма доходности (IRR) равна установленной для проекта ставки дисконтирования.

13. Инвестор должен отдавать предпочтение только тем проектам, в которых индекс рентабельности инвестиций (PI):

- 1) положительный;
- 2) равен нулю;
- 3) больше единицы.

14. Значение простого срока окупаемости инвестиционного проекта (PP):

- 1) должно быть больше дисконтированного срока окупаемости (DPBP);

- 2) должно быть меньше дисконтированного срока окупаемости (DPBP);
- 3) может быть как больше, так и меньше дисконтированного срока окупаемости (DPBP).

15. Какова зависимость между эффективностью вложений и риском:

- 1) чем выше эффективность вложений, тем меньше риск;
- 2) риск возрастает с ростом прибыльности вложений;
- 3) данные показатели не связаны друг с другом;

Примерные кейсовые задания

Компания N располагает двумя альтернативными вариантами инвестиционных проектов, требующих одинаковых вложений. Данные, характеризующие эти проекты, приведены в таблице.

Таблица – Денежные потоки по проектам

Денежные потоки по проектам	Год						
	0	1	2	3	4	5	6
Проект А	- 1000	150	200	300	400	500	600
Проект Б	- 1000	500	400	300	100	–	–

Задания:

1. Найти срок окупаемости инвестиций для каждого из проектов.
2. Выбрать проект для реализации с точки зрения: а) сохранения ликвидности; б) получения дохода; в) эффективности.
3. Принять решение на основе учетных оценок.

Примерные практико-ориентированные задачи

1. **Задача 1.** Инвестору предложены два варианта строительства завода, данные о которых содержатся в таблице.

Показатель	Проект 1	Проект 2
Сметная стоимость строительства, тыс. руб.	516	510
Выручка, тыс. руб.	2 280	2 300
Прочие расходы на производство годового объема продукции, тыс. руб.	1 980	2 070
Налоги, тыс. руб.	20	20
Амортизационные отчисления, тыс. руб.	60	50

Инвестор предъявил определенные требования к проекту. Он хотел, чтобы простой срок окупаемости был бы в пределах двух лет, а показатель окупаемости инвестиций по проекту составлял бы не менее 30 %.

Какой из вариантов лучше подходит под требования инвестора?

Задача 2. Имеются следующие данные.

Показатель	"0" год	1 год	2 год	3 год	4 год
Объем инвестиций, тыс. руб.	7 000				
Выручка, тыс. руб.		5000	6000	8000	10000
Амортизация, тыс. руб.		700	700	700	700
Текущие расходы, налоги и др., тыс. руб.		1000	1100	1500	1800

Определите простые показатели эффективности инвестиционного проекта.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита контрольной работы	10	10
2	Выполнение кейс-задания	2	8
3	Решение практико-ориентированных задач	0,5	6
4	Тестирование/блиц-опросы	0,5	4
5	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	2
Интерактивные формы проведения занятий			
6	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
7	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
8	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания
ПКП-1 – Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая	1. Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований Задание 1 Торговая компания планирует к строительству трех магазинов розничной торговли. Первый магазин площадью 1500 кв. м, второй – 1350 кв. м, третий – 1400 кв. м. Норматив удельных капитальных вложений на 1 кв. м составляет 8500 руб. для 1-го магазина, 8100 руб. – для 2-го и 8350 руб. – для 3-го магазина. Планируемый объем прибыли от торговой деятельности магази-

навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики	нов: 2,35 млн. руб. для 1-го магазина; 2,12 млн. руб. – для 2-го и 2,48 млн. руб. – для 3-го магазина. Рассчитайте сумму капитальных вложений и сроки окупаемости магазинов. Задание 2 К реализации планируется инвестиционный проект по производству оборудования Х. Удельные капитальные вложения на 1 тыс. изделий составляют 25000 руб. Проектная производственная мощность 7500 шт. в год. Планируемая цена изделия без НДС 3100 руб. / шт. Себестоимость на годовой объем производства составит 2,3 млн. руб. Рассчитайте общую (абсолютную) экономическую эффективность проекта и сроки его окупаемости. 2. Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке. Задание 1 Инвестиционная компания планирует вложить денежные средства в строительство магазина розничной торговли площадью 550 кв. м. Объем капитальных вложений 1,53 млн. руб. Планируемый годовой объем розничного товарооборота 18 млн. руб. Расчетный уровень рентабельности 2,9 (в % к товарообороту). Нормативный коэффициент общей экономической эффективности 0,25. Определите общую (абсолютную) экономическую эффективность и срок окупаемости проекта. Задание 2 Требуется проанализировать проект со следующими характеристиками (млн. руб.): - 150, 30, 70, 70, 30. Рассмотрим два случая: а) цена капитала 12 %; б) ожидается, что цена капитала будет меняться по годам следующим образом: 12 %, 13 %, 14 %, 14 %. 3. Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики. Задание 1 Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии (цена приобретения + доставка + монтаж) равна 30 млн. руб. Срок эксплуатации – 5 лет. Амортизационные отчисления на оборудование производятся по методу прямолинейной амортизации, т. е. 20 % годовых. Суммы, вырученные от ликвидации оборудования, покроют расходы по его демонтажу. Выручка от реализации продукции, произведенной на данной линии, прогнозируется по годам в следующих объемах (тыс. руб.) 20400, 22200, 24600, 24000, 20600. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 10200 тыс. руб. в первый год эксплуатации. Ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4 %. Ставка налога на прибыль составляет 20 %. В текущих расходах учитываются расходы на оплату труда, сырья, материалов, энергии и
--	---

	прочие эксплуатационные расходы. Рассчитать простую норму прибыли для проекта и простой срок окупаемости инвестиционного проекта. Задание 2 Предприятию для строительства нового цеха «под ключ» требуются инвестиции в размере 350 млн. руб. Предприятие имеет возможность привлечь следующие источники для финансирования инвестиций: – собственные средства – 170 млн. руб.; – долгосрочные кредиты банка – до 100 млн. руб.; – налоговый инвестиционный кредит – 80 млн. руб. Цена капитала «собственные средства» составляет 10 %, долгосрочного кредита банка – 15 %. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 13 %. Определите структуру источников финансирования объекта и средневзвешенную цену капитала (WACC).
--	---

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность и определение "инвестиций"
2. Признаки инвестиций
3. Классификация инвестиций
4. Финансовые инвестиции
5. Реальные инвестиции
6. Портфельные иностранные инвестиции
7. Прямые иностранные инвестиции
8. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
9. Права и обязанности инвесторов
10. Приоритетный инвестиционный проект
11. Источники финансирования инвестиционного проекта
12. Долевое финансирование
13. Долгосрочный банковский кредит
14. Венчурное финансирование
15. Бюджетное финансирование
16. Проектное финансирование
17. Инвестиционный проект
18. Классификация инвестиционных проектов
19. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
20. Принципы оценки инвестиционной привлекательности проекта
21. Притоки и оттоки, сальдо, накопленное сальдо денежных потоков
22. Денежный поток по операционной деятельности
23. Денежный поток по инвестиционной деятельности
24. Денежный поток по финансовой деятельности
25. Сальдо трех потоков
26. Текущие, прогнозные, дефлированные цены

27. Бюджетный подход при оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта
28. Базовые формы оценки финансовой реализуемости инвестиционного проекта
29. Коэффициенты финансовой устойчивости инвестиционного проекта
30. Оценка эффективности инвестиционного проекта в целом
31. Оценка эффективности инвестиционного проекта для его участников
32. Простой метод оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
33. Сложный метод оценки экономической эффективности инвестиционного проекта
34. Ставка дисконтирования
35. Коэффициент дисконтирования
36. Средневзвешенная ставка капитала
37. Стоимость собственного капитала
38. Чистый дисконтированный доход
39. Индекс рентабельности инвестиций
40. Простой и дисконтированный сроки окупаемости
41. Внутренняя норма доходности

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждены приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Сеульская конвенция об учреждении МАГИ (действующая редакция, 1985).
2. Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (действующая редакция, 1994).
3. Договор о Евразийском экономическом союзе (действующая редакция, 2022).
4. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесение изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ (действующая редакция, 2022).
5. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (действующая редакция, 2022).
6. Закон РСФСР "Об инвестиционной деятельности в РСФСР" от 26.06.1991 г. № 1488-1 (действующая редакция, 2017 (в части норм, не противоречащих Федеральному закону от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ)).
7. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (действующая редакция, 2022).
8. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (действующая редакция, 2020).
9. Федеральный закон "О защите и поощрении капиталовложений в Российской Федерации" от 01.04.2020 г. № 69-ФЗ (действующая редакция, 2022).
10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проек-

тов, утв. Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ, Государственным комитетом по строительству, архитектурной и жилищной политике от 21.06.1999 г. № ВК 477.

Основная литература

1. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Губернаторов [и др.]. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. 362 с. <https://znanium.ru/catalog/product/2133557> (дата обращения: 10.04.2024).

2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой. М.: КноРус, 2024. 480 с. <https://book.ru/book/950534> (дата обращения: 10.04.2024).

Дополнительная литература

3. Лукасевич И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2024. 413 с. <https://znanium.com/catalog/product/2057642> (дата обращения: 10.04.2024).

4. Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П. Современные корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 389 с. <https://book.ru/book/935535> (дата обращения: 10.04.2024).

5. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94202.html> (дата обращения: 10.04.2024).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Периодические издания Университета в электронном виде http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
5. <http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки работы в соответствии с компетенциями, содержащимися в учебной программе. Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины «Финансирование инвестиционных проектов» включает в себя:

- подготовку к семинарским занятиям;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине;

- выполнение контрольной работы;
- выполнение тестов;
- участие в научно-практических конференциях и публикации своих научных материалов;
- подготовка к зачету.

Для успешного освоения дисциплины «Финансирование инвестиционных проектов» нужно изучать учебную литературу, дополнительную литературу, а также самостоятельно постоянно искать новые источники учебной информации. Представляется, целесообразным регулярно знакомиться с содержанием общественно-политических журналов по политико-правовой тематике, публикациями в СМИ, чтобы полнее понимать проблемы трансформации современного российского общества.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- контрольная работа. Выполнение контрольной работы требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов.

Требования к написанию и оформлению контрольной работы:

Работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. Объем работы, без учета приложений, не более 10 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Оформление контрольной работы

1. Титульный лист.
2. Форма задания.
3. Пояснительная записка.
4. Содержательная часть контрольной работы.
5. Выводы.
6. Список использованных источников.

Методические рекомендации по использованию интерактивных методов обучения

Интерактивные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной деятельности и стимулируют интерес к использованию полученных знаний на практике. Осознанное изучение материала обеспечивают следующие методы: проблемная лекция, лекция-визуализация, круглый стол, деловая игра, дискуссия, пресс-конференция, мозговая атака, презентационное сопровождение доклада с использованием мультимедийных, анализ конкретных ситуаций, и т.д.

Метод кейсов (ситуационных задач) представляет собой активную форму проведения семинарских занятий, когда вниманию студентов предлагаются конкретные правовые решения и действия в связи с реальной деятельностью физических и юридических лиц в конкретных ситуациях. Кейсы развивают аналитическое мышление, мастерство и аргументированное обоснование принятия решений, логический подход к обсуждаемой проблеме, тренируют интуицию и умение дискутировать, способствуют умению оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и составлять план его осуществления. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у студентов

вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Ситуационные задачи должны соответствовать принципу реалистичности, т.е. качественные и количественные характеристики, представленные в задаче, должны быть соотносимы с реальными условиями.

Решение ситуационных задач предлагается на практическом занятии в завершении изучения определённой учебной темы, а знания, полученные из лекций, должны стать основой для решения этих задач. Студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с законодательными актами. Это предполагает осознание студентом процесса вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определить, какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации, какое решение необходимо принять в соответствии с законодательством или иными нормативными актами в области правового регулирования экономической деятельности.

Решение ситуационных задач призвано выработать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с постоянно обновляющейся законодательной базой и изменяющейся экономикой;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения чёткой, уверенной, грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний, проведения практических экспериментов;
- самостоятельно принимать решения.

Решение ситуационной задачи проходит в несколько этапов:

- 1) ознакомление с представленной ситуацией и её особенностями;
- 2) анализ ситуации – осмысление изложенной в задаче информации, и её перевод в набор логически связанных вопросов, выделение основной проблемы, факторов и данных, которые могут воздействовать на принятие решения;
- 3) оценка уже принятых мер, поиск стандартов и иных нормативных актов для решения ситуационной задачи;
- 4) анализ задачи с учётом полученных данных из теоретического материала;
- 5) принятие решения по ситуационной задаче, соответствующего правовым нормам, регулирующих экономическую деятельность

На этапе знакомства с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в задаче. Затем формулирует план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчёт по данной задаче.

Задача преподавателя состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать им свое мнение. Студенты должны понимать с самого начала, что риск принятия решений лежит на них, преподаватель только поясняет последствия риска принятия необдуманных решений. Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении студентов отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении всех студентов группы в процесс анализа кейса.

Ключевые критерии, которые отличают кейс от другого учебного материала:

1. источником создания любого кейса являются люди, которые вовлечены в определенную ситуацию, требующую решения;
2. содержание кейса должно отражать учебные цели. Кейс может быть коротким или длинным, излагаться конкретно или обобщенно, должен содержать дозированную информацию, которая позволила бы обучающемуся быстро войти в проблему и иметь все

необходимые данные для ее решения;

3. проверка в аудитории — это апробация кейса непосредственно в учебном процессе или оценка реакции аудитории на кейс;

Последовательность работы над кейсом:

1. обсуждение вводной информации, содержащейся в кейсе;
2. выделение информации, над которой должна работать аудитория;
3. обмен мнениями и составление плана работы над проблемой;
4. работа над проблемой (дискуссия);
5. выработка решений проблемы;
6. дискуссия для принятия окончательных решений;
7. подготовка доклада;
8. аргументированное краткое выступление.

При работе в подгруппе (команде) каждому участнику рекомендуется придерживаться следующих правил:

- активно принимать участие в высказывании идей и обсуждении;
- терпимо относиться к мнениям других участников;
- не прерывать высказывающегося, давать ему возможность
- полностью высказаться;
- не повторяться вслух;
- не манипулировать неточными или неверными сведениями для того, чтобы приняли вашу точку зрения;
- помнить, что каждый участник имеет равные права;
- не навязывать своего мнения другим;
- четко формулировать свое окончательное мнение (устно или письменно).

Общий сценарий организации занятий

Работа студентов начинается со знакомства с ситуационной задачей. Студенты самостоятельно в течение 10-15 мин. анализируют содержание кейса. В результате у каждого студента должно сложиться целостное впечатление о содержании. Знакомство с кейсом завершается обсуждением. Преподаватель оценивает степень освоения материала, подводит итоги обсуждения и объявляет программу работы первого занятия.

В дальнейшем происходит формирование рабочих подгрупп по 3-5 человек. Каждая подгруппа располагается в каком-либо месте аудитории, по возможности на небольшом удалении друг от друга.

Распределение тем производится преподавателем с учетом желания каждой подгруппы. Если тема для всех подгрупп одна, то преподаватель объявляет ее и срок, к которому нужно представить результат. На этом этапе преподаватель более подробно объясняет цели каждой подгруппы и в каком виде должен быть оформлен отчет о работе.

После того как распределены темы, студентам необходимо изучить соответствующий теоретический материал, используя конспект лекций, учебные пособия и другие компактные методические издания.

Для представления результатов рекомендуется подготовить на одной странице резюме в виде выводов (текст, графики, таблицы). Выступление главного в подгруппе должно быть в пределах 10 мин, предварительно на доске записываются основные результаты работы. Остальные подгруппы являются слушателями и оппонентами докладчика, а затем оценивают выступление.

Обсуждение темы заканчивается подведением итогов преподавателем. Так как все маркетинговые решения альтернативны, не может быть однозначного решения проблемы кейса. Преподаватель так же, как и модератор подгруппы, не должен критиковать идеи, навязывать свое решение, он должен создавать условия, среду для активной работы подгруппы и глубокого изучения проблемы на основе соответствующей литературы.

При проведении практических занятий используются презентации.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных материалов,

методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. лицензионное отечественное:
Astra Linux, Libre Office
2. лицензионное импортное:
ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья
3. свободно распространяемое:
Архиватор KDE (Ark)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы Финансового университета - <https://org.fa.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета.